

## Діагностика творчих здібностей та інтелектуальних умінь учнів у процесі навчання математики

1. 8 жовтня 2011 року вчителю математики було запропоновано провести діагностику творчих здібностей та інтелектуальних умінь учнів на уроці математики. Для цього були використані різноманітні завдання, які дозволяють виявити творчість та інтелектуальні здібності учнів. Завдання були розроблені з урахуванням вікових особливостей учнів та мають на меті не тільки перевірку знань, а й розвиток логічного мислення та креативності.